

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **СОВРЕМЕННАЯ ДИАГНОСТИКА В СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ИМ Б.А. КОРОЛЕВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 АЧ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 95.

Разработчики рабочей программы:

Мухин А.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва;

Отдельнов Л.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва;

Немирова С.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №1, дата 31.01.2023)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

А.С. Мухин
(подпись)

«31» января 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
(подпись)

О.М.Московцева

«01» февраля 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Современная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций – УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

1.2. Задачи дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков, относящихся к общеврачебным компетенциям и профессиональным компетенциям в рамках специальности «лечебное дело»

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, применяемые в госпитальной хирургии;
- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у хирургических пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования хирургического больного, в том числе – с сочетанной патологией; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, в том числе – с применением современных технических средств и цифровых технологий, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи при хирургической патологии в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии;
- анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека, в том числе – при хирургических заболеваниях;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования при хирургической патологии (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у хирургических пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах у пациентов с хирургической патологией;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников при оказании помощи хирургическому пациенту; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента; методику полного физикального исследования хирургического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических болезней;
- общие вопросы организации медицинской помощи хирургическим больным, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи хирургическим больным;

(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи хирургическим больным;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы основных хирургических заболеваний внутренних органов;

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

- **Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.: собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к госпитальной хирургии; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у хирургических пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов в амбулаторных и стационарных условиях; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную хирургическую патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования при хирургической патологии; проводить дифференциальную диагностику хирургических и иных заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых хирургических заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии

- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, протекающие при хирургических заболеваниях и в периоперационном периоде;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах хирургической патологии;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у пациентов с хирургической патологией;

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование хирургического пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при хирургической патологии;

обследования хирургического пациента; обосновывать необходимость направления хирургического пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной хирургической медицинской помощи;

- анализировать полученные результаты обследования хирургического пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о хирургическом заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней внутренних органов от других заболеваний, в т.ч. при сочетанной патологии;

- **Владеть:** Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем в области госпитальной хирургии;

- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у хирургических пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования хирургических пациентов в амбулаторных и стационарных условиях; диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления хирургических пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований хирургических пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики хирургических и иных заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых хирургических заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи при хирургической патологии;

- навык оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при хирургических заболеваниях и в периоперационном периоде при решении профессиональных задач;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Современная диагностика в сердечно-сосудистой хирургии» относится к элективным дисциплинам Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

биология, физика, химия, гистология, биохимия, нормальная и патологическая анатомия, топографическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, а также уход за больными (хирургического профиля), общая и факультетская хирургия, пропедевтика внутренних болезней, клиническая лабораторная диагностика, лучевая диагностика, факультетская терапия, госпитальная терапия, фармакология, урология, гинекология, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, учебной практики: «Помощник врача».

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

онкология, лучевая терапия, фтизиатрия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, судебная медицина, эпидемиология, травматология, ортопедия; а также производственной практикой «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) или/и общепрофессиональных (ОПК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, применяемые в госпитальной хирургии	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к госпитальной хирургии; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем в области госпитальной хирургии
2.	ПК -1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику сбора жалоб и	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах хирургической патологии	

			<p>состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>анамнеза; методике физикального исследования при хирургической патологии (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у хирургических пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах у пациентов с хирургической патологией</p>		
3.	ПК-2	<p>Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения</p>	<p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику сбора жалоб и анамнеза у хирургических пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования хирургических пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния хирургического пациента, основные медицинские показания к проведению</p>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания у пациентов с хирургической патологией</p>	

		и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		ний и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациентов с хирургической патологией		
4.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников при оказании помощи хирургическому пациенту; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента; методику полного физикального исследования хирургического пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических болезней	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания хирургического пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование хирургического пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при хирургической патологии	
5.	ПК-6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное	ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	общие вопросы организации медицинской помощи хирургическим больным, методы лабора-	обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования хирургического пациента; обосновывать	

		<p>обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>торных и инструментальных исследований для оценки здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи хирургическим больным</p>	<p>необходимость и объем инструментального обследования хирургического пациента; обосновывать необходимость направления хирургического пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной хирургической медицинской помощи</p>	
6.	ПК-7	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p>	<p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциаль-</p>	<p>анализировать полученные результаты обследования хирургического паци-</p>	

	другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	ную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы основных хирургических заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ	ента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о хирургическом заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний внутренних органов от других заболеваний, в т.ч. при сочетанной патологии	
--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Построение диагностического плана. Анамнез и физикальное обследование	Общие вопросы диагностики в хирургии. Данные анамнеза и физикального обследования как основа для построения диагностической гипотезы и построения плана обследования. Принцип «от простого к сложному и от неинвазивного к инвазивному»
2.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Лучевые методы диагностики в хирургии	Рентгенография грудной клетки и брюшной полости: возможности и ограничения метода, семиотика хирургической патологии. Рентгенконтрастные исследования. Фистулография. КТ и МРТ в хирургии: возможности и ограничения метода, семиотика хирургической патологии.
3.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Ультразвуковая диагностика в хирургии	Основы ультразвуковой диагностики. Физика ультразвука. Режимы ультразвукового сканирования. Возможности и ограничения метода, семиотика хирургической патологии. FAST-протокол. Ультразвуковая навигация при проведении инвазивных диагностических процедур в хирургии.

4.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Инвазивная диагностика в хирургии	Диагностические пункции. Внутритрипросветная диагностика в хирургии: ФГДС, колоноскопия, бронхоскопия: возможности и ограничения методов, семиотика хирургических заболеваний. Ангиография. Диагностическая лапароскопия и торакоскопия: показания, противопоказания, возможности и ограничения, техника, возможные осложнения и их профилактика.
----	------------------------------------	-----------------------------------	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 сем			
Аудиторная работа, в том числе	0,6	22	22			
Лекции (Л)	0,2	6	6			
Лабораторные практикумы (ЛП)*	-	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	0,4	16	16			
Семинары (С)		-	-			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,3	14	14			
Промежуточная аттестация (зачет)						
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36			

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Построение диагностического плана. Анамнез и физикальное обследование	2	-	4	-	2	8
2	Лучевые методы диагностики в хирургии	1	-	4	-	6	11
3	Ультразвуковая диагностика в хирургии	2	-	4	-	2	8
4	Инвазивная диагностика в хирургии	1	-	4	-	4	7
5	Промежуточная аттестация						
	ИТОГО	6	-	16	-	14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
1.	Симптом – синдром – диагноз. Пропедевтика в ургентной хирургии	2	-
2.	Лучевые методы диагностики в хирургии	1	-
3.	УЗИ в хирургии	2	-

4.	Инвазивная диагностика в хирургии	1	-
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	6	-

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): учебным планом не предусмотрены.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
1.	Анамнез и физикальное обследование. Построение плана обследования хирургического больного	4	-
2.	Рентгенография, КТ, МРТ в хирургии	4	-
3.	УЗИ в хирургии: FAST-протокол	4	-
4.	Лапароскопия, диагностическая пункция, внутрипросветная эндоскопия, ангиография	4	-
	ИТОГО (всего - 16 АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): учебным планом не предусмотрены.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
1.	Дифференциальная диагностика в хирургии. Решение ситуационных задач	2	-
2.	Чтение рентгенограмм, компьютерных томограмм	6	-
3.	Подготовка к занятию по методу УЗД в хирургии	2	-
4.	Подготовка к занятию по методу УЗД в хирургии	4	-
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14	-

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Раздел 1	Тест	30	2
				Раздел 2	Тест	30	2
				Раздел 3	Тест	30	2
				Раздел 4	Тест	30	2

			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	Опрос Опрос Опрос Опрос	15 15 15 15	
2.		Промежуточная аттестация	Экзамен/ Зачет	Раздел 1-4	Ситуационная задача	3	15

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Кузин, М.И. Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин ; Кузин М.И. ; Кузин Н.М. ; Кубышкин В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html	Электронный ресурс	
2	Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов ; Кузнецов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html	Электронный ресурс	
3	Бисенков, Л. Н. Госпитальная хирургия. Том 1 : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив ; Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив. - 2-е изд. перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2019. - 751 с. - ISBN 9785299009781. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/gospitalnaya-hirurgiya-tom-1-9080588/	Электронный ресурс	
4	Бисенков, Л. Н. Госпитальная хирургия. Том 2 : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив ; Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив. - 2-е изд. перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2019. - 607 с. - ISBN 9785299009798. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/gospitalnaya-hirurgiya-tom2-9080969/	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия : монография / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин ; Кек Т. ; Гермер К. ; Шабунин А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст. электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html	Электронный ресурс	

2	Лапароскопическая хирургия : атлас / под ред. Теодора Н. Паппаса, Авроры Д. Приор, Михаэля С. Харниша ; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5655-2.	1
3	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; Маркина Н.Ю. ; Кислякова М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html	Электронный ресурс
4	Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Е. А. Егорова, И. В. Иванова, Д. А. Лежнев, Д. В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - ISBN 9785970443972.	1

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)»)» http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Буккап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	https://www.books-up.ru	зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров	Не ограничено Срок действия: неограничен

			научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	
--	--	--	--	--

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено

5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webof-science.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины « _____ »

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата внесения изменений	Дата вступления изменений в силу	№ протокола, заседания кафедры, дата
1					